

# 萠中だより

2月 萠

令和6年2月29日発行

★ 萠山中ホームページもご覧ください <https://nirayama-chu.izunokuni.ed.jp> ★

## 来年度の教育課程編成に向けて ～2学期末学校評価、学校評議員会・学校関係者評価委員会～

2学期末に、生徒と保護者の皆様に伺った学校評価アンケートを集計しました。主な項目についてお知らせします。

※4段階評価（A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない）

評価項目		生徒		保護者	
		1学期	→ 2学期	1学期	→ 2学期
① 私(子供)は、学校が楽しい	A	50.9%	→ 54.1%	↗	64.2% → 60.9% ↘
	A+B	89.8%	→ 88.0%	↘	93.3% → 93.0%
② 私(子供)は、授業で学習している内容がよく分かる	A	32.2%	→ 33.6%	↗	22.9% → 23.8%
	A+B	84.7%	→ 82.9%	↘	68.7% → 72.0%
③ 私(子供)は、目標をもって計画的に学習に取り組んでいる	A	27.9%	→ 34.3%	↗	24.7% → 26.4%
	A+B	74.1%	→ 76.9%	↗	67.7% → 68.4%
④ 私(子供)は、仲間と関わり合いながら授業に取り組んでいる	A	41.8%	→ 48.8%	↗	18.7% → 22.0%
	A+B	88.5%	→ 91.0%	↗	72.2% → 66.6%
⑤ 私(子供)には、信頼できる友達がいる	A	78.5%	→ 75.6%	↘	53.8% → 52.6%
	A+B	94.0%	→ 94.0%		91.5% → 90.7%
⑥ 私(子供)には、悩みや相談に親身になって応じる先生がいる	A	57.0%	→ 55.5%	↘	28.2% → 29.8%
	A+B	89.6%	→ 87.3%	↘	85.2% → 81.6%
⑦ 私(子供)は、時と場に応じて正しく判断し行動することができる	A	52.2%	→ 51.8%	↘	30.7% → 31.9%
	A+B	93.6%	→ 92.6%	↘	87.7% → 88.1%
⑧ 私(子供)は、自ら進んであいさつすることができる	A	55.7%	→ 56.7%	↗	36.1% → 36.0%
	A+B	90.8%	→ 89.4%	↘	85.2% → 81.1%

②～④の学習面の項目では、どの項目も概ね1学期末より向上し、仲間と関わり合いながら学びを深めている姿が、このアンケートから読み取れます。

①、⑤～⑧の生活面の項目では、評価を下げているものが多く、特に信頼できる友達をつくるための学級・学年経営や、悩みや不安を相談しやすい体制づくりが、これからの課題です。

2月2日には、学校評議員会及び学校関係者評価委員会を開き、評議員・学校関係者評価委員の皆様へ、今年度の学校運営の評価と今後の課題について討議していただきました。

(主な意見)

- ・生徒が学習内容を理解し、楽しく活動している姿が見られた。その一方、説明が多い授業では、受け身になりがちであった。授業の工夫で生徒の意欲は大きく変わるので、「関わり合い、高め合う」ことを意識していきたい。
- ・ICTの活用では、数年前と比較して生徒も教員も自然に、効果的に使っていることが分かる。
- ・地域の方や企業の協力が、生徒の社会性の育成や将来の進路を考える一つのきっかけになる。

学校では、学校評価を参考にしながら、令和6年度の生徒のための学校づくりについて、1月から会議を重ねています。アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。

# 自ら歩む道を選ぶ“コンパス”を手に入れよう

朝日新聞に『折々のことば』という、著名人や一般の人が発した言葉を掲載し、分かりやすく解説するコラムがあります。8年ほど前に、次のようなことばが掲載されました。

**世界の変化のスピードがこれだけ速くなると、〈地図〉はもはや役に立たない。必要なのは〈コンパス〉です。**

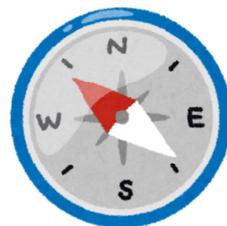
伊藤穰一（マサチューセッツ工科大メディアラボ所長）（2015.7.15掲載）

地図を見て目的地に行こうとしても、道や橋、トンネルができ、周囲の建物も建て替わられていきます。住む人も移動し、古い地図は全く役に立ちません。地図を丸暗記しても、毎年新しい地図が更新され、いくら覚えても間に合いません。

これから社会は大きく変化していきます。『学ぶ』ということを考えると、知識をどれだけ覚えても、新しい知識が更新され続けます。大事なのは知識ではなく、「自分で課題を見つけ、何を調べ、どのような考え(意見)を持つのか」という、今後の進むべき道を自ら探るためのコンパス（方位磁石）だと思います。

進路についても同様であり、昔のような「有名な大学→大企業に就職」という地図は意味をなさないと思います。他人から渡された地図ではなく、自ら方向を確かめるコンパスが必要です。興味あるものを見つけ、自分の特性を伸ばし、どのような生き方を選ぶか。コンパスを手に入れた者は、行く手に障害物があったときにも自分で方向を確かめながら進むことができます。

自分の興味関心を見つけ、伸ばし、生き方を考えることがこれからの「進路」です。将来を切り拓くための“コンパス”を手に入れるために、学校での「学び」を深めていきたいと思います。



## 新入生説明会

2月7日(水)、新入生説明会を行いました。4月からの学校生活への期待を胸に膨らませながら、学習や生活、部活動などについての説明を聞きました。

また、PTA制服リサイクルも同日に行いました。多くの保護者の方にご利用いただきました。役員の皆様、準備から開催までの運営ありがとうございました。

## 葦山大感謝祭!!

2月26日(月)、ボランティア参加の生徒約150名による「葦山大感謝祭(ボランティア清掃)」を実施しました。

全校の約3割が参加し、排水溝に詰まった泥を取り除いたり、体育器具庫を片付けたりするなど、普段の清掃ではできない作業を、一生懸命行いました。

