生徒意識調査と保護者アンケートのまとめ(1学期)

伊豆の国市立韮山中学校 文責 野田

1 学期末にはお忙しい中、保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。集計がまとまりましたので、お知らせします。

【生徒意識調査の結果から】

本校では、学校経営全体構想の中で、経営数値目標を定め、「チーム韮中」で達成を目指しています。次の①から③の項目について、4段階で「当てはまる」と回答した生徒の割合が数値目標となっています。

- ①自ら目標や疑問を持って授業に取り組んでいる。・・・5 5 %
- ②仲間の考えを知り、自分の考えを深めている。・・・・5 0 %
- ③みんなで何かをするのが楽しい。・・・・・・・ 7 5 %

	生徒意識調査の項目	当てはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	目標や疑問を持って学習に取り組んでいる。	38.4%	44.6%	13.7%	3.3%
2	仲間と関わり、高め合いながら学習に取り 組んでいる。	45. 5%	43.5%	10.3%	0.7%
3	みんなで何かをするのが楽しい。	67.0%	26.4%	6.0%	0.7%

本校の重点目標は、「学びをつなぐ 仲間をつなぐ 行為をつなぐ」を掲げ、生活・学習・行事等の学校における全ての教育活動を「つなぐ」ことで健やかな心身の成長を図っています。

その中心となる学習面では、生徒が主体的・対話的で深い学びとなることを目指しています。そして、 生徒が一つ一つの知識のつながりから、「わかった」「おもしろい」と思える授業づくりに取り組んでいま す。また、周りの人たちと共に考え、学び、新しい発見や豊かな発想を育んでいきたいと考えています。

生徒の意識調査では、「目標や疑問を持って学習に取り組んでいる」「仲間と関わり、高め合いながら学習に取り組んでいる」を「当てはまる」と回答した生徒の割合が経営目標の数値を下回る結果となりました。まだ、生徒が学習内容を覚えるだけの受け身の学習となり、先を見通した学習の取り組みが十分ではない様子がうかがえます。今後、これまで以上に生徒が「わかるようになりたい」と主体的に学習に取り組み、学習目標を明確にして興味・関心を高めることで疑問を抱くなど、学びの充実を図っていきます。また、「仲間と関わり、高め合いながら学習に取り組む」ために、協働での学習場面において、タブレット端末を活用して仲間と考えを伝え合い、自分の考えを深めながら学習課題を解決する力を育むなど、授業への取り組みが向上するように支援に力を入れていきます。

「みんなで何かをするのが楽しい」について、67%が「当てはまる」と回答しました。学級活動や行事、部活動などで仲間との関わりで得た充実感が1年生の歓迎会や、3年生への激励会など行事を重ねるごとに高まっていると考えます。経営目標数値には至っていませんが、今後行われる青雲祭等の行事が生徒の心身の成長となるように準備を重ねて、仲間と共に生活することに喜びや楽しさを実感できるようにしていきたいと思います。

【保護者アンケート結果から】

1 学期保護者アンケート	そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない
子供は、仲間と一緒に楽しい学校生活を送っている	61.7%	32.1%	4. 1%	2. 1%
子供は、朝食を欠かさずにとっている	80. 5%	12.6%	5. 4%	1.5%
子供の、スマートフォンや携帯電話等の利用状況を親が把握している	53.8%	35. 9%	8. 7%	1.5%
子供は、学校での学習内容を理解している	22.9%	45.8%	23.9%	7. 5%
子供は、目標を持って学習に取り組んでいる	25.8%	42.0%	25.8%	6.4%
子供は、学校や家庭で仲間と高め合いながら学習に取り組んでいる	22.0%	45.9%	25.9%	6. 2%
子供は、家庭学習の習慣が身についている	20.9%	36. 9%	30.9%	11.3%
子供は、家で本や新聞をよく読んでいる	11.9%	17.3%	40.7%	30. 2%
学校は、子供の間違った行動に対して適切に指導している	32.9%	56.6%	8.0%	2.6%
学校は、いじめのない学校・学級をつくるよう努力をしている	29.0%	55.0%	13.6%	2.3%
子供は、相手を大切にする言葉遣いができている	33.4%	54.8%	11.1%	0.8%
子供には、信頼できる友達がいる	56.8%	34.4%	7. 2%	1.5%
先生は、悩みや相談に親身になって応じてくれて信頼できる	38.0%	52.2%	8. 7%	1.0%
子供は、自ら進んで部活動やクラブ活動等に取り組んでいる	60.7%	29.8%	6. 2%	3. 3%
学校は、交通安全・事故防止・校内の安全対策に適切に取り組んでいる	40.4%	53.5%	5. 7%	0.5%
子供は、地域で行われる防災訓練や行事に参加している	32. 7%	35.8%	19.6%	11.9%
子供は、時や場に応じて正しく判断し行動することができる	30. 1%	58.4%	10.3%	1.3%
子供は、自ら進んで委員会活動や学校行事に取り組んでいる	45.0%	42.9%	9. 5%	2.6%
学級便りなど、学校からの情報提供により、学校の様子がよくわかる	26.5%	55. 7%	15. 2%	2.6%
学校は、学力向上に努めている	23.4%	56.0%	18.8%	1.8%
学校は、地域や保護者の声を聞き、教育活動に取り入れようとしている	24. 7%	58.4%	13.9%	3. 1%
子供は、自ら進んであいさつすることができる	35. 7%	47.8%	16. 2%	0.3%
学校は、様々な機会を通して、子供のたくましい心身を育てるよう努力している	25. 2%	66.3%	7. 5%	1.0%

アンケートへの回答ありがとうございました。各項目につきまして、全体としては概ね肯定的な評価でした。特に「仲間と楽しく学校生活を送る」に関して評価数値が高く、多くの生徒が仲間と行事等に意欲的に取り組み、学校生活を楽しく過ごす様子がうかがえます。仲間との良好な人間関係を構築することにより、一人一人の生徒の学校生活が充実するように見届けていきます。

学習に関する項目では、学習内容の理解や学習意欲の面での課題が挙げられます。「生徒意識調査の結果から」でも記した通り、生徒の主体的な学習への取り組みにより、学力の向上へつながるように努めていきます。

学校や家庭でICT機器の利用が、学習をはじめとする様々な場面で増えています。一方で、本や新聞を読む機会が少なくなっているようです。学校では、朝の時間に読書を行うことで、良書との出会いから知識を獲得したり、豊かな心を育んだりしています。また、各学級に新聞を配布し、授業での活用や社会情勢を知る機会を設けています。家庭でも多くの活字にふれる機会を作っていただけるとありがたいです。

その他、ご家庭で気になることや心配なことがありましたら、担任または他の教職員にご相談 ください。今後もご支援、ご協力をお願いします。

韮中をよりよい学校にしていくための保護者の皆様からのご意見

悩み相談や学習についての質問時間を設けてみてはどうか。

生徒が安心して学校に通い、学習に力を注ぐことについては、保護者も教師も望んでいる姿です。そのために、担任をはじめ教職員は、日頃から生徒の相談や学習に対する質問を聞き、親身に関わるように心がけています。しかし、自分から相談や質問を聞きに行きにくいと感じている生徒もいるかと思います。学校では、学期に1回教育相談期間を設け、生徒からの悩みや相談等を聞く機会を設けています。テスト前には、学習相談の時間を設け、学習内容についての質問に答えております。また、教科担当はいつでも質問を受けるようにしています。特に3年生は、質問をする生徒が多く教科内容や家庭学習の進め方、テスト前の勉強方法などを積極的に聞いています。今後も、生徒が安心して学習や生活できるように努めていきます。

<u>もっとあいさつができるようになってほしい。</u>

毎朝、保護者のあいさつ運動にご協力いただきありがとうございます。現在、3年生が終わり 2年生の保護者にご参加いただいています。これまでに参加いただいた方から、あいさつが気に なるというご意見を多くいただきました。中には「あいさつを返してくる生徒が少ない」という 声も聞かれました。学校では、生徒が考えて、行動することを大切にしています。生徒会活動や 学級活動など、様々な場面で生徒が気づき、あいさつの意識を高め合うことでお互いに呼びかけ 合える学校を目指します。ご家庭でもご支援、ご協力をお願いします。また、今後もお忙しい中ではありますが、朝のあいさつ運動にご参加いただき、生徒の様子を見守っていだきますようお願いします。

学校からの通知はデータでほしい。

これまで、紙媒体でおたより等を配布してきました。生徒が学校からの文書を保護者に渡すことで、学校の様子について会話が弾むことがあったかと思います。一方で、学校からの通知を生徒が渡さないため困っているとの声も聞かれます。社会では、様々な分野でデジタル化が進行し、ICT機器が欠かせないツールとなっています。学校においても、学習ツールとして定着しつつあるタブレット端末を多くの場面で活用しています。本件については4月から学校で検討し、先日お知らせした通り、今後一部の文書については電子媒体で配布していきます。また、学校のホームページには、月予定表や学校だよりをはじめ、学校の様子を掲載していますのでご覧ください。

学校のホームページ https://nirayama-chu.izunokuni.ed.jp/

その他多数のご意見をいただきました。ご意見から、今後の教育活動や次年度教育計画の参考 とさせていただき、生徒や保護者のよりよい学校となるように教職員で協議をすすめていきます。 貴重なご意見ありがとうございました。