

令和4年度伊豆の国市立葦山中学校

学校教育目標 自ら学び 共に歩み 豊かに表現する生徒

重点目標 学びをつなぐ 仲間をつなぐ 行ををつなぐ

葦中だより

7月



令和4年7月22日発行

「Society5.0」の新時代を生きる力につなぐ

校長 宮崎 克久

世の中が激しく変わりつつあります。生徒たちが生きる近未来の社会として「Society5.0」（超スマート社会）という言葉をよく耳にします。それは、どのような社会でしょうか。1.0から順に言えば、1.0＝狩猟社会、2.0＝農耕社会、3.0＝工業社会、4.0＝情報社会、それに次ぐ社会が「Society5.0」＝超スマート社会です。具体的には、「インターネットですべての人とモノがつながり新たな価値が生まれる社会」「イノベーションにより様々なニーズに対応できる社会」「AI（人工知能）により必要な情報が必要な時に提供される社会」「ロボットや自動走行などの技術で人間の可能性が広がる社会」などと表現されています。生徒たちが社会に出て活躍するのは、このような社会とされています。

さて、本日、1学期終業式を無事迎えることができました。1学期72日間（1年生は71日間）、学校では、日々、生徒たちが近未来の社会に生きるため、確かな学力、豊かな心、健やかな体のバランスよい教育を推進してきました。その中核となるのが「知識・能力の習得」「思考力・判断力・表現力の育成」「学びに向かう力・人間性等の涵養」の三つの資質・能力です。重要な資質・能力を生徒一人一人に確実に育むため、葦山中の学校教育目標「自ら学び 共に歩み 豊かに表現する生徒」に位置づけ教育活動を展開してきました。生徒たちの学校生活を支えていただきましたご家庭や地域の皆様には感謝申し上げます。

明日から夏休みになります。大切なことは、今できることを精一杯行うことです。過ごしていく日々の中で見聞きすること、経験すること、感じることを、考えることなどに一生懸命になり、そこで得たことを蓄えていってほしいです。そのための機会はたくさんあると思います。家庭学習はもちろんですが、家の手伝い、家族や地域の人との会話、本、新聞、テレビ……、生徒のまわりのすべてがその対象です。それらとかかわって学び得た成長は、将来のどこかの場面で役に立ちます。そして、「Society5.0」の時代を生き生きと生活することにもつながります。プロ野球選手であったイチローさんの名言に、「小さいことを積み重ねることが、とんでもないところへ行くただひとつの道」という言葉があります。休み中に行うことは一人一人違うでしょうが、「今」を積み重ね、有意義な夏休みにしてほしいです。2学期始業式で、生徒たちの元気な顔が見られることを楽しみにしています。



中体連地区大会の結果

中体連田方地区大会が終了しました。どの部も、全力で立ち向かっていく子供たちの姿は本当に輝いていました。苦しいとき、仲間が駆け寄り、「どんまい、大丈夫!」「次が大事だよ、切り替えよう」「ここからが勝負、みんなで守るよ」と声を掛けていました。応援している私たちも、生徒が仲間と共に一つの目標に向かって努力する姿から、忘れてはならない大切な心を改めて学びました。

コロナ禍のため、競技方法や競技時間の変更もありました。保護者の方の入場を制限した競技もありました。しかし、その中でできる限りの力を発揮することができたと思います。

県大会に出場する部には、葦中生として、田方地区の代表として精一杯頑張ってきてほしいです。



※四角は県大会出場

優勝	団体	男子バスケ	女子バスケ	剣道女子
	個人	卓球男子	剣道女子	水泳(2種目)
準優勝	団体	ソフトボール	テニス女子	バレー男子
		陸上女子低学年リレー		
		サッカー	バレー女子	卓球男子
	個人	テニス女子		
第3位	団体	野球	テニス男子	剣道男子
	個人	テニス女子	卓球女子	
その他	個人	剣道女子(5位)		
		陸上男子	110mH(5位)、1年1500m(10位)、低学年リレー(6位)	
		陸上女子	走幅跳(13位)、1年800m(6位)	



information

< 夏季休業中のおお願い >

- ① 新型コロナ感染症に罹患したり濃厚接触者になったりした場合は、学校にも連絡をお願いします。
- ② 住所変更や、緊急連絡先の電話番号の変更の場合も、学校にご連絡ください。
転居による他校への転出の場合は、手続きや書類の準備などが必要になるので、お早めにお知らせください。

< 8月の予定 >

8 / 12(金)・15(月)・16(火)	学校閉庁日
20(土)	P T A 奉仕作業(1年生参加)
25(木)	2学期始業式・発育測定・避難訓練
28(日)または9 / 4(日)	総合防災訓練(地区ごと実施)