

令和4年度 蕪山中学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら学び 共に歩み 豊かに表現する生徒

国・県・市の施策

〔学習指導部〕

保護者・地域の願い

- ①自ら問いを持って授業に取り組む
- ②仲間の考えを聞き、深める

Plan

Action

- ・学習の見通し
- ・意見や考えの整理
- ・伝え合う場
- ・ICT 機器の活用

【重点目標】

学びをつなぐ 仲間をつなぐ 行為をつなぐ

【4段階選択で「1、当てはまる」と回答する生徒】

- ◆自ら目標や疑問を持って授業に取り組んでいる [55 %]
- ◆仲間の考えを知り、自分の考えを深めている[50 %]
- ◆みんなで何かをするのが楽しい [75 %]

- ・あいさつ、清掃
- ・自己決定する場
- ・夢や希望を話す
- ・自己存在感
- ・共感的人間関係

- ・話し合い活動
- ・学級のよさの共感
- ・自己目標の設定
- ・振り返りの場
- ・仲間のよさを出す

Do

Check

〔生徒指導部〕

- ①コミュニケーションを図る
- ②自分の思いを伝える
- ③自他を思いやる

〔特別活動部〕

- ①学級をよりよくする
- ②生徒会活動に積極的に参加する
- ③仲間のよさを認める

【研修テーマ】 生徒が「問い」や「考え」をつなぎ合う授業

学び合い高め合う教職員集団

目指す教職員の姿勢

- 急激に変化する時代を、命を大切に、しなやかに、共に成長していく生徒の支えとなる
- 学びの質の向上に向けて、授業を中心に、主体的に学んでいく生徒の支えとなる
- 学校の資源を有効に活用し、有機的な学校「チーム蕪山中」となって、生徒の支えとなる
- 教職員が笑顔で楽しく仕事をする職場になる

地域・家庭と共に

- 読み語り 花の会 PTA奉仕作業 PTAやまびこ学級
- 授業参観等 校外パトロール あいさつ運動 交通安全指導
- 制服リサイクル 青雲祭参加 PTA新聞 資源回収 地域イベントへの参画