

伊豆の国市立葦山中学校 学校だより

学校教育目標 「明日に希望を持ち今日を頑張る生徒」

重点目標 「かしこく考え やさしく押し たくましく生活する」

葦中だより

住所: 伊豆の国市葦山393
電話番号: 055-949-1061
令和元年9月13日発行
第25号

※ 第24号に続き、全国学力学習状況調査の結果の詳細について
特集版でご報告いたします。

平成31年度全国学力学習状況調査の結果について(詳細)

文責：日吉正幸

今年度4月日に3年生を対象に行われた全国学力学習状況調査の結果が公表されました。今年度は、「知識」と「活用」に関する問題を一体的に問う方式で、国語、数学および英語の調査が実施されました。とりわけ英語については、聞くこと、読むこと、書くことのペーパーによる調査と併せて、話すことの調査がパソコンを利用して行われました。紙面の都合ですべての項目は載せられませんので、本校の表れとして顕著な部分を一部ですが、ご報告致します。

本校生徒の学力状況の分析と考察【全国・静岡県の中学校平均正答率の比較(%)】

	国語	数学	英語(聞・読・書)	英語(話)	
全国	72.8	59.8	56.0	30.8	◎全国、県の両方を上回った ○全国、県のどちらかと同じか上回った △全国・県ともに下回った
静岡県	75	62	58		
本校	◎	◎	◎	◎	

国語

特に良かった設問内容	今後努力を要する設問内容
<ul style="list-style-type: none"> ○文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉えられる。 ○封筒の書き方を理解して書くことができる。 ○話し合いの話題や方向性を捉えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●文章の構成や展開、表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをもつ。 ●相手に分かりやすく伝わる表現について理解する。


数学

特に良かった設問内容	今後努力を要する設問内容
<ul style="list-style-type: none"> ○簡単な連立二元一次方程式を解くことができる。 ○簡単な場合について確率を求めることができる。 ○与えられた説明を振り返って考え、式変形の目的を捉えることができる。 ○総合的・発展的に考察し、得られた数学的な結果を事象に即して解釈できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ●冷蔵庫の使用年数と総費用の関係を表すグラフについて、解釈する。 ●冷蔵庫の総費用と使用年数を式やグラフを用い、数学的に説明する。 ●資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明する。

英語(読む事・聞くこと・書くこと)

特に良かった設問内容	今後努力を要する設問内容
<ul style="list-style-type: none"> ○英語を聞いて情報の詳細を理解することができる。 ○まとまりのある英語を聞いて、話の概要を理解することができる。 ○まとまりのある文章を読んで、話のあらすじを理解することができる。 ○2人称単数現在時制の疑問文を正確に書ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ●聞いて把握した内容について、適切に応じる。 ●まとまりのある文章を読んで、書き手が最も伝えたい内容を理解する。 ●話の内容や書き手の意見を捉え、自分の考えを書くこと。 ●与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意して、まとまりのある文章を書くこと。

英語（話すこと）

特に良かった設問内容	今後努力を要する設問内容
○基本的な文法（現在進行形）を理解し、応答することができる。 ○与えられたテーマについて考えを整理し、まとまりのある内容を話すことができる。	●聞いて把握した内容について、やりとりする。 

<総括（国語・数学・英語）>

国語では、文章の展開に即して内容を捉えることは比較的できるが、根拠を明確にして自分の考えをもつことについては課題である。そこで今後は「考えの形成」を重視し、自分の考えをまとめる習慣を身につけていきたい。また、習った漢字は様々な場面で進んで正しく使う意識を高めて行く必要がある。

数学では、「問題解決の方法を数学的に説明すること」や「情報の解釈と活用」が課題となっているが、ヒストグラムの特徴を捉えて数学的に説明をする設問の正答率は比較的高く、日ごろの学習の成果が表れたといえる。問題解決の方法に焦点を当て、「用いるもの」と「用い方」を明確にして説明する活動を充実させていきたい。

英語では、聞いたり読んだりした内容を理解し、正しい場面や語句を選択する問題の正答率が高かった。課題としては、話の要点を捉えることや、把握した内容に適切に応答することである。また、テーマについて、理由を踏まえてまとまりのある文を書くことが特に難しかった。今後は、「何をどのように伝えるか」を考えて表現する技能統合型の言語活動を授業に取り入れていきたい。

理解していること、できることをどう使うかを問われる問題では「思考力・判断力・表現力」不可欠となる。知識・技能を活用する学習活動を一層充実させることで「思考力・判断力・表現力」の育成に取り組んでいきたいと考える。

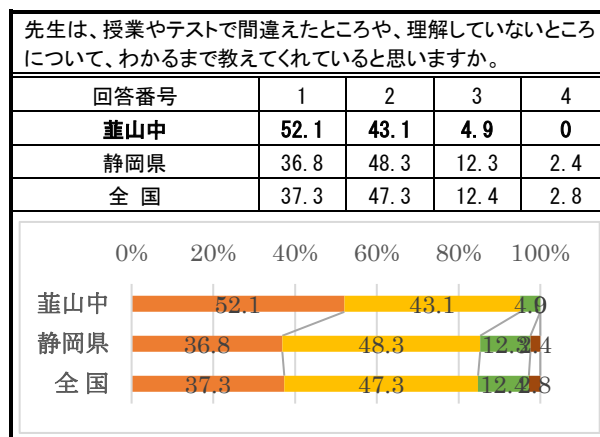
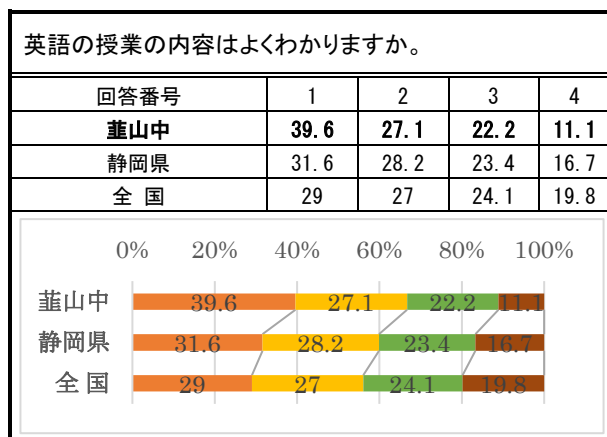
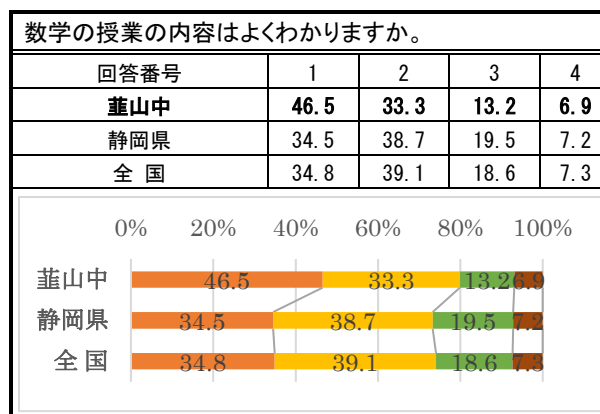
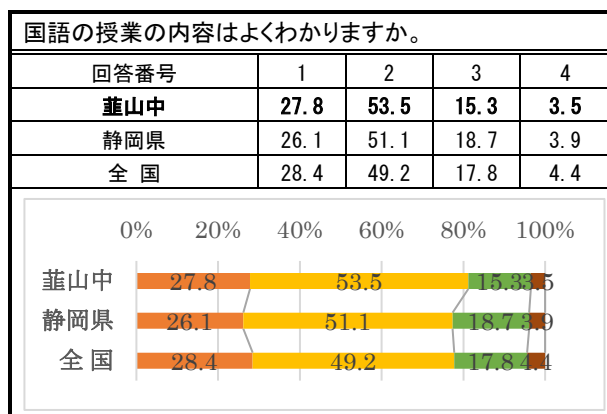
本校生徒の質問調査の分析と考察

～ 本校と全国・県の状況との比較 ～

※ 回答番号について

1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる 3 どちらかといえば当てはまらない 4 当てはまらない

★教科について



各教科への興味関心と授業内容の理解について、全国や県を大きく上回る傾向がみられる。各教科共に、授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ考える傾向にある。3年生一人一人が授業を大切に、落ち着いて臨んでいると考えられる。また、間違えたところや、理解できていないところ、疑問に思ったことをわかるまでしっかりと追究しようとする姿勢が、学習の成果となって表れていると考察する。

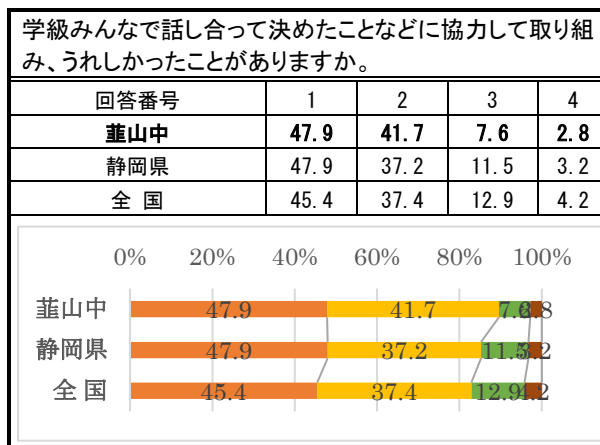
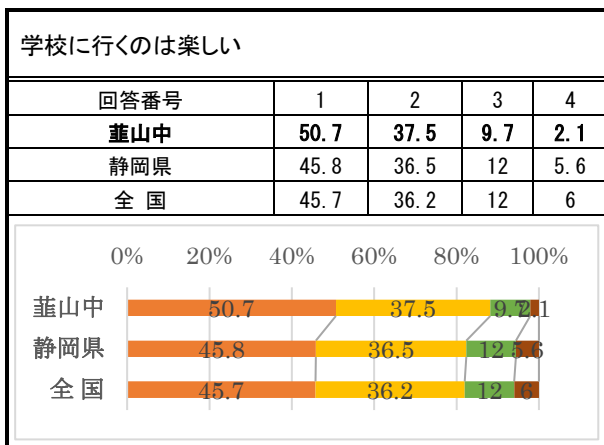
本校生徒の質問調査の分析と考察

～ 本校と全国・県の状況との比較 ～

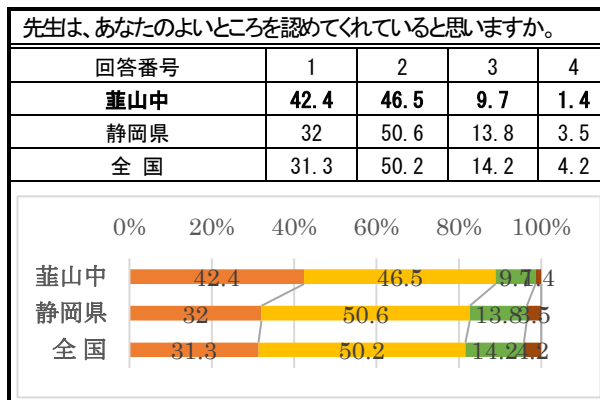
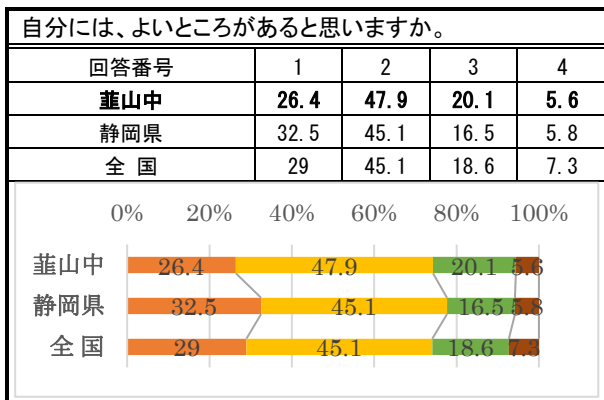
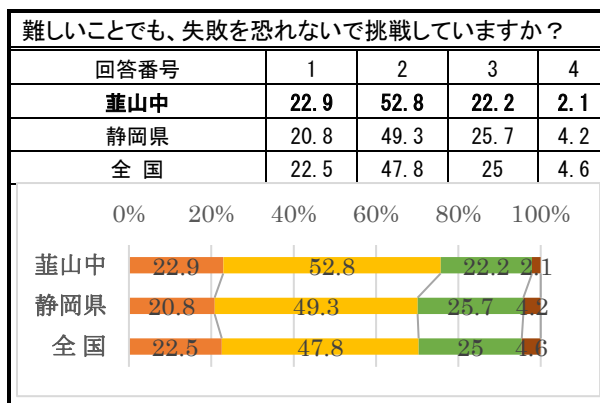
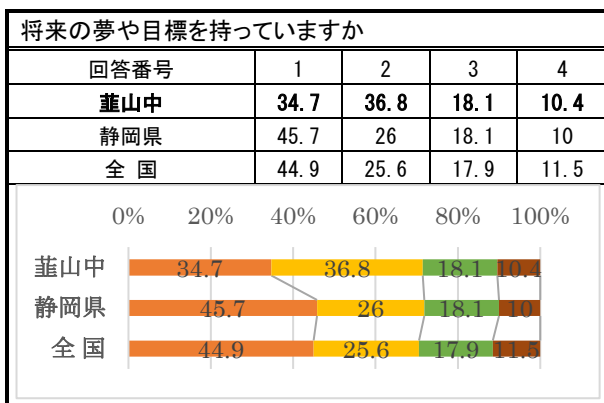
※ 回答番号について

1 当てはまる 2 どちらかといえば当てはまる 3 どちらかといえば当てはまらない 4 当てはまらない

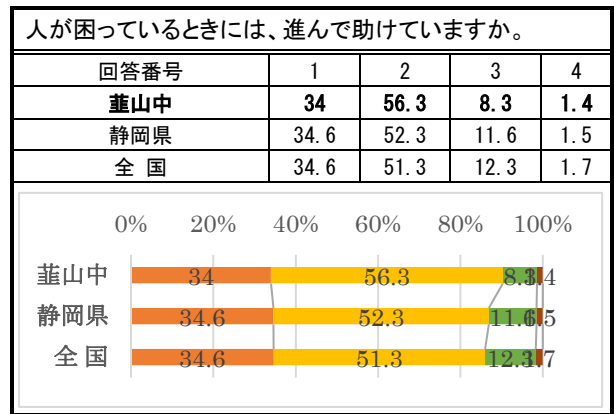
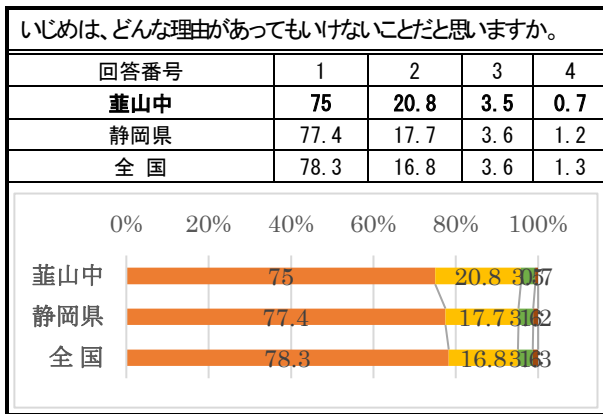
☆学校生活・自分自身と人のかかわり



本校3年生の「学校へ行くのが楽しいと思う」生徒の割合は、県・全国と比較して高いといえる。学級集団で協力することに喜びを感じている生徒の割合も高く、学校に行くのが楽しいと思う生徒の割合におおむね一致している。一人一人の生徒の学級への所属感と自己有用感を高め、みんなで何かをやることに喜びを感じられる集団づくりを行うことで、さらに改善できると考える。

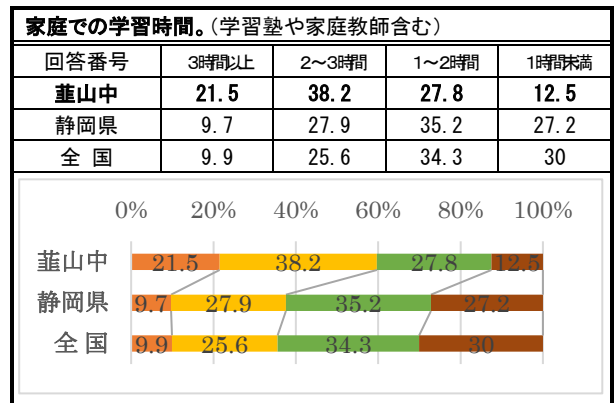
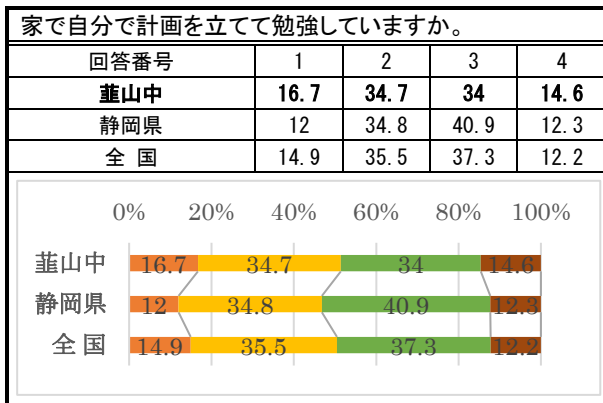
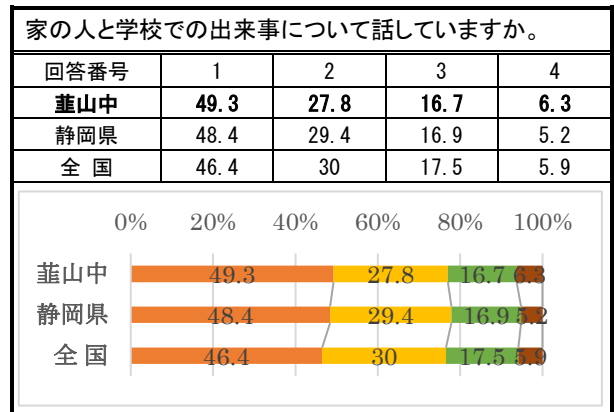
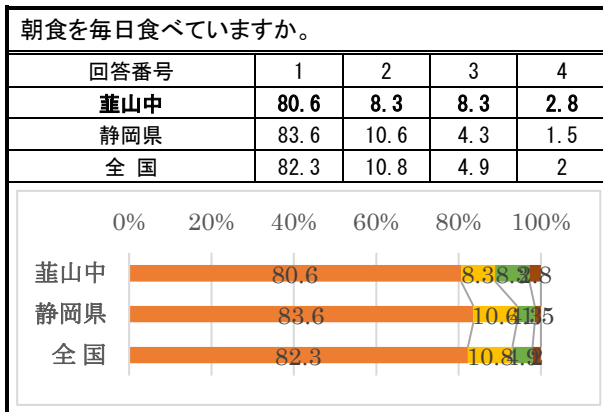


「自分には、よいところがあると思う」の項目で、やや消極的な回答が見られる一方で、「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」の質問では、肯定的な回答が県と全国の割合を大きく上回っている。中学生は自我に目覚め、自己と他者を比較する中で、自己肯定感が低下しやすい年代である。自分に自信が持てない反面、自分を認めてもらいたいという欲求は一段と強くなるであろう。そこで重要なのが、学校では教職員、家庭では保護者が、意図して子どもたちを認める声かけをすることではないかと考えられる。認められる安心感の中で、徐々に自信をつけ、成長していくことが本校生徒に期待される。「将来に夢や目標を持っている」の項目では、全国並みの7割の生徒が「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と答えているが、「当てはまる」とはっきりと答える生徒の割合はやや低い。しかし、今後の成長と自己肯定感の高まりにより解消されていくものと考えられる。



ほとんどの生徒がいじめはいけないことだという認識を持っている。しかし、「いじめはどんな理由があってもいけない」とはっきりと言い切れるようさらに意識を高めていく必要性が感じられる。常に全生徒が強い意志でいじめゼロをめざした活動をしていく。

☆学校生活・自分自身と人とのかわり



朝食を毎日摂取している生徒の割合が、県・全国平均を下回っている。午前中の学習活動におけるパフォーマンスの低下につながる懸念される。食教育やご家庭との連携により改善をめざしたい。本校3年生が家庭学習に費やす時間は、県・全国平均を大きく上回っており、家庭学習の習慣が定着していることがわかる。2時間以上学習している生徒は6割に達し、自分で計画を立てて学習に取り組んでいる生徒も5割を超える。さらに今後は、子どもたちが自ら学習の目標を持ち、自己調整を行いながら粘り強く学習に取り組む力を培っていききたい。

確認 学校における電話対応について（※7/16付 教育委員会発行文書より）

- 1 平日の電話対応 原則として 7 : 30 ~ 18 : 00 (5月~9月は19:00まで)
- 2 土日・祝日の電話対応 原則として対応できません。

※ 緊急で学校の対応を必要とする場合は、伊豆の国市教育委員会学校教育課 (948-1453) へ連絡をお願いします。